



## دانشکده پزشکی

### طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران	مشخصات درس
فیزیوپات (مقدمات بالینی)	عنوان درس: پاتولوژی اختلالات سیستم ایمنی بدن انسان
تاریخ برگزاری دوره: 15 فروردین تا پایان خرداد	کد درس: 149
	واحد: 0.5
	ساعت: 8 ساعت
	طول دوره: ترم 4 ماه
محل برگزاری: دانشکده پزشکی	تعداد دانشجویان: 80
مشخصات مدیر گروه:	
رشته تحصیلی:	نام و نام خانوادگی:
رتبه علمی:	مقطع تحصیلی:
پست الکترونیکی:	شماره تماس:
مشخصات مسئول درس:	
رشته تحصیلی: پاتولوژی	نام و نام خانوادگی: شفیقه عسگری کرچکانی
رتبه علمی: استاد یار هیئت علمی ضریب k	مقطع تحصیلی: فلوشیپ سیتوپاتولوژی
پست الکترونیکی: askary_sh@yahoo.com	شماره تماس: 09131056125
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:	
.11	.6
.12	.7
.13	.8
.14	.9
.15	.10
	.1
	.2
	.3
	.4
	.5

بازنگری و تایید		تاریخ تدوین طرح دوره:	نحوه برگزاری دوره :		
تاریخ تایید :EDO	تاریخ تایید مدیر گروه :		ترکیبی	مجازی	حضور حضور

## اهداف آموزشی

### اهداف کلی:

در این درس دانشجو باید اختلالات ناشی از ایمنی در بدن انسان را بخوبی بشناسد و بتواند با استفاده از آن‌ها پدیده‌های بالینی مرتبط با آن‌ها را درک کند.

در این درس بر اساس فرآیند آسیب سلولی، مرگ سلولی، آماس و ترمیم بافتی و همچنین تظاهرات پاتولوژیک اختلالات همودینامیک اختلالات ناشی از ایمنی در بدن انسان آموزش داده می‌شوند.

### محتوای ضروری درس:

#### اختلالات ناشی از ایمنی در بدن انسان

آشنایی کلی با دستگاه ایمنی و چگونگی کارکرد آن و نظارت و مراقبت آن از بدن انسان

آسیب‌های ناشی از اختلال کارکرد دستگاه ایمنی

پرکاری دستگاه ایمنی (Hypersensitivity) علل، انواع و آسیب‌های ناشی از آن

خودایمنی (Autoimmunity)، علل، انواع و آسیب های ناشی از آن  
کم کاری دستگاه ایمنی (deficiency Immune)، علل، انواع و آسیب های ناشی از آن  
پیوند بافتی، تعریف، انواع و مکانیسم دفع پیوند  
آمیلوئیدوز

نکات و مثالهای مهم بالینی در ارتباط با هر یک از اختلالات دستگاه ایمنی بدن انسان

ایا ادغام عمودی جهت ارتباط بین گروه های پایه و بالین در این کورس انجام شده است؟  
به چه صورت؟ خیر

توانمندیهای فراگیران در پایان دوره .....

1-مهارتهای بالینی

2-مهارتهای برقراری ارتباط

3-مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، بازتوانی )

4-ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن

## روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی	پرسش و پاسخ	سخنرانی
پانل	PBL	نمایش عملی	کارگاه آموزشی
بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion	پخش فیلم	کلاس وارونه

سایر روش های تدریس:

### مواد و وسایل آموزشی:

نمودار / چارت	کاتالوگ / بروشور	تصویر / عکس	وایت بورد	پاور پوینت	جزوه	کتاب
بیمار واقعی	بیمار استاندارد شده	اشیاء واقعی	ماکت	نرم افزار	فیلم آموزشی	فایل صوتی

سایر وسایل آموزشی:

### مکان برگزاری آموزشی:

اتاق عمل	Skill Lab	اورژانس	درمانگاه	بخش های بالینی	وب(مجازی)	سایت اینترنت (کتابخانه)	کلاس یا سالن کنفرانس
----------	-----------	---------	----------	-------------------	-----------	----------------------------	-------------------------

سایر مکان های آموزشی:

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر):

آموزش مباحث پاتولوژی می تواند در قالب بسته های آموزشی مستقل با رعایت حفظ عناوین، محتوا و ساعات آموزشی مصوب در برنامه آموزشی دانشگاه سازماندهی و ادغام شوند.

فهرست منابع درسی:

**Rabins Basic Pathology 2017**

### روش ارزیابی

Long Casa	OSCE	صحیح / غلط	جور کردنی	چند گزینه ای	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ
Short Case	DOPS	Mini CEX	Key Feature	360 <sup>0</sup>	Portfolio	Log Book
مصاحبه	چک لیست	PUZZLE	CRP	SCT	PMP	Clinical Work Sampling

سایر: تکالیف عملی

**بارم بندی نمره:**

کار عملی:..... نمره	تکالیف کلاسی:..... نمره	حضور و مشارکت فعال..... نمره
امتحان پایان ترم / دوره ..... نمره	امتحان میان ترم / دوره ..... نمره	کوئیز:..... نمره
سایر موارد:		

قوانین و مقررات آموزشی دوره:

بیشتر از 3 جلسه غیبت درس حذف می گردد.  
در ساعت مقرر در کلاس حضور یابند.

5- پیشرفت فردی و فراگیری مستمر

6- تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی

7- مهارت‌های تصمیم گیری، استدلال و حل مسأله

### جدول برنامه کلاس های تئوری

مکان برگزاری	ساعت	تاریخ	گروه هدف	مدرس	عنوان درس	ردیف



